

2026-2027 学年秋季学期语言中心课程助教岗位列表 (LCTU-TA Positions in Fall 2026)

课程类别 Course Type	课程名称 Course Title	助教岗位职责 TA Duties	助教能力要求 TA Qualifications	拟设岗位数量 Quantity
本科生英语 Undergraduate English Courses	英语听说交流 Spoken English Communication	(1) 协助教师批改学生作业； (2) 协助教师组织口语交流； (3) 协助教师管理教学班级； (4) 提供其它必要的教学支持。 工作侧重点因课堂而异，具体由任课教师安排。 (1) Assist teachers in correcting students' homework; (2) Assist teachers in organizing oral communication; (3) Assist teachers in managing teaching classes; (4) Provide other necessary teaching support. The focus of work varies with different types of courses, and the specific arrangements are decided by the teachers.	英语口语交流能力强，语音清晰规范 英语专业学生更佳 Excellent oral communication skills with clear and standardized pronunciation.	1
汉语 Chinese as a foreign language	初级汉语阅读与写作	(1) 协助教师批改学生作业； (2) 帮助学生学会使用融合式课堂需要的软件； (3) 提供其它必要的教学支持。	文字能力强；工作认真；乐于沟通	2
	初级汉语	(1) 协助教师批改学生作业； (2) 帮助学生学会使用融合式课堂需要的软件； (3) 提供其它必要的教学支持。 (4) .辅助期末考试监考	(1) 普通话标准，有基本汉语知识； (2) 英语水平高，口语流利； (3) 掌握基础的汉语知识； (4) 有良好的沟通能力和跨文化交流能力； (5) 每周有固定的辅导时间	2

课程类别 Course Type	课程名称 Course Title	助教岗位职责 TA Duties	助教能力要求 TA Qualifications	拟设岗位数量 Quantity
	中级汉语/准中级汉语	带领学生分组口语练习、处理日常请假等事宜	普通话标准，英语口语水平较好，有责任心	1
二外 Second foreign languages	日语 Japanese	教学辅助：（1）作业批改（2）测验、课堂辅助（3）教具制作。 教务辅助：（1）合同、材料校内、校外盖章提交（2）日语教研室第二课堂设置及其他准备工作	母语为日语，或者日语专业，可熟练使用日语 对助教工作有兴趣，有较充裕的时间。 Native Japanese speakers, or those majoring in Japanese, who are proficient in Japanese and are interested in being a teaching assistant with sufficient time available.	3
	韩语 Korean	作业批改、课前领读、课堂活动辅助、资料整理等	母语为韩国语或具备 TOPIK4 级及以上水平。 Native Korean speakers or those with TOPIK Level 4 or above.	2
	阿拉伯语 Arabic	辅助批改作业，帮助学生纠音，练习对话	最好是阿拉伯人，会说标准语 Preferably an Arab who speaks standard Arabic	1
	葡萄牙语 Portuguese	作业批改、语音纠音、口语练习等	母语为葡萄牙语或本科为葡萄牙语专业。 Native Portuguese speakers or those who majored in Portuguese during undergraduate studies	1